



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)



วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙)

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นกลุ่มสถานศึกษาของอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ มีทักษะในวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะ ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับ มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีสมรรถนะในการเลือกประกอบอาชีพได้ตามความถนัด สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพหลัก อาชีพเสริม สามารถต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะประสบการณ์ ในการสร้างผลผลิตเพื่อก่อให้เกิดรายได้ เกิดการพัฒนาอาชีพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยได้บูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนร่วมด้วย

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้บรรลุตามปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือ ในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามประเมินผลในการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนงาน โครงการ ของแต่ละแผนกวิชา และฝ่ายต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ ส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ จะส่งผลให้เกิดการบริหารงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
สิงหาคม ๒๕๖๕

คำชี้แจง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” นั้น

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จึงได้เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อน ให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำมาตรฐานการศึกษากำหนดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเอง ซึ่งประกอบไปด้วย ๔ มาตรฐานการศึกษา ๑๐ ด้าน ๒๙ ประเด็นการประเมิน บรรจุไว้ในส่วนที่ ๒ ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้ว ในรูปแบบของคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙ ทั้งนี้ สถานศึกษาได้มีการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ ผู้แทนของครูผู้สอน ผู้แทนของกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครองผู้เรียน ผู้แทนขององค์การหน่วยงานและสถาบัน ตลอดจนจนสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชน ให้เข้ามาร่วมคิดร่วมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อช่วยกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เจเนอไซและภาพแห่งความสำเร็จ ซึ่งครอบคลุมกับภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว มุ่งเน้นกระบวนการสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดถือเป็นแผนระยะยาวที่สถานศึกษาจะต้องใช้เป็นแนวทาง สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการกำหนดโครงการพัฒนาในแต่ละด้านที่ตรงกับความต้องการยกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจนเหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการนี้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๙
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๗
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๒
ภาคผนวก ค บันทึกขอความเห็นชอบการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -๒๕๖๙	๗๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน

ปรัชญา	“รู้หน้าที่ มีคุณธรรม นำพัฒนาอาชีพ”
วิสัยทัศน์	“วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
เอกลักษณ์	นายฮ้อยทมิฬ
อัตลักษณ์	มีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้ตามมาตรฐานการศึกษา ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ๔. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ๖. จัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และผลิตผลการค้า
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของประเทศ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ ๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ ๗. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ๘. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๙. สนับสนุนแนะแนวการศึกษาแบบมีอาชีพ ๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๑. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๒. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศ ๑๔. ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

๑๖. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลผลิตทางการค้า
 ๑๗. สนับสนุนการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตร
 กับสิ่งแวดล้อม
 ๑๘. ส่งเสริมผลผลิตทางการค้าของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ข้อมูลสถานศึกษา

สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



พระพุทธรูป

พระพุทธรูปปางลีลา หมายถึง ความเป็น ศิริมงคลของ
 สถานศึกษาและเป็นสัญลักษณ์ของความเจริญก้าวหน้า



ตราสัญลักษณ์

เสมาธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม

บัลลังก์สิงห์ หมายถึง ความมั่นคง

ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป) ได้เสมาธรรมจักร หมายถึง แสงสว่าง
 แห่งปัญญา

ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว) หมายถึง ความกล้าเลิศแห่งปัญญา

ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึงการเกิดปัญญา

กนกเปลว (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสว
 โชติช่วงตลอดเวลา

อักษร ท.ส.นิ.ม. (ด้านล่างย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ 4 ทุกข์
 สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึงความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ

เส้นโค้งโดยรอบ มีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”
 ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ
 อาชีวศึกษา คือความกล้าเลิศทางปัญญา

ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ
 4 ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง



ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

ต้นโพธิ์ เป็นไม้ต้นขนาดใหญ่ผลัดใบ แต่จะผลิใบใหม่แทนในเวลา
ค่อนข้างเร็ว ใบอ่อนสีเขียวอ่อน แต่พอแก่จัดก่อนร่วงจะออกสีเหลือง
ทอง ผิวใบเกลี้ยงและเป็นมันทางด้านบน เป็นสัญลักษณ์แห่งการ
ตรัสรู้



สีประจำสถานศึกษา

แดงเลือดหมู หมายถึง ความเสียสละและความกล้า
หาญ คือ ความกล้าที่จะคิดกล้าสู้ต่ออุปสรรคต่าง ๆ

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งการไม่หยุดนิ่ง การก้าวไป
ข้างหน้า เป็นสีแห่งการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
และหมายถึงคุณธรรมความถูกต้อง

ประวัติการจัดตั้ง ที่ตั้ง เนื้อที่

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ เนื้อที่ ๕๐-๐-๔๘.๗๕ ไร่
(ตามเอกสาร สน.๒๑๕ หนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินราชพัสดุ ที่ กค. ๐๔๐๗/๑๙๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๕)
มีขนาดกว้าง ๒๑๖ เมตร ยาว ๓๗๓ เมตร ตั้งอยู่เลขที่ ๗๘๔ หมู่ ๑๑ ถนนอุดมธรรมภัคดี ตำบลสว่างแดนดิน
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร รหัส ๔๗๑๑๐ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ สำนักงานขนส่ง อ.สว่างแดนดิน และสำนักงานที่ดิน อ.สว่างแดนดิน

ทิศตะวันออก ติดกับ พื้นที่ว่างของส่วนราชการ

ทิศใต้ ติดกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต๒

ทิศตะวันตก ติดกับ สถานีตำรวจ อ.สว่างแดนดิน

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ได้รับประกาศจัดตั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่
๒๘ สิงหาคม ๒๕๓๕ โดย ฯพณฯ นายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่
๑๐ สิงหาคม ๒๕๓๕ ประกาศรับสมัครผู้สนใจที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาต่อด้านอาชีพ
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๒๐ สาขาวิชาเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร โดยจัดการเรียนการสอนที่สำนักงาน
ชั่วคราว เลขที่ ๖๗๔ ถนนนิตโย อำเภอสว่างแดนดิน และขอความร่วมมือจากบุคลากรวิทยาลัยเทคนิค
สกลนคร มีนักศึกษาจบการศึกษา จำนวน ๑๒ คน
จากนั้นได้มีวิวัฒนาการมาโดยลำดับ ดังนี้

พ.ศ.๒๕๓๗ เปิดทำการสอนระดับ ปวช. ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พุทธศักราช ๒๕๓๓ ดังนี้

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- แผนกวิชาการบัญชี

- แผนกวิชาเลขานุการ

พ.ศ.๒๕๓๘ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๓๓
เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ.๒๕๓๙ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๓๓
เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาช่างยนต์

พ.ศ.๒๕๔๐ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๓๓
เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๔๐
เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาบัญชี

พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๔๐
เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดทำการสอน หลักสูตรทวิภาคี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
พุทธศักราช ๒๕๓๓ เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๔๐
เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาช่างยนต์

พ.ศ.๒๕๔๖ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช
๒๕๔๐ เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ.๒๕๔๗ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช
๒๕๔๐ เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

- แผนกวิชาช่างเชื่อม

พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๔๕
(ปรับปรุง ๒๕๔๖) เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

พ.ศ.๒๕๕๖ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๔๕
(ปรับปรุง ๒๕๔๖) เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาเครื่องมือกล

พ.ศ.๒๕๖๒ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ.๒๕๖๕ เปิดทำการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๒
(ปรับปรุง ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ดังนี้

- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชาที่เปิดสอนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึง ปัจจุบัน

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานช่างกลโรงงาน
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานช่างเชื่อมโลหะ
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	สาขางานช่างไฟฟ้า
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
	สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
	สาขาวิชยานยนต์ไฟฟ้า	สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขางานธุรกิจค้าปลีก
3. ประเภทวิชาคหกรรม	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขางานคหกรรมศาสตร์
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดิจิทัล/เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคเครื่องกล
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเทคนิคการผลิต
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคนิคโลหะ
	สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้า
	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม อาหาร	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางานอาหารและโภชนาการ
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

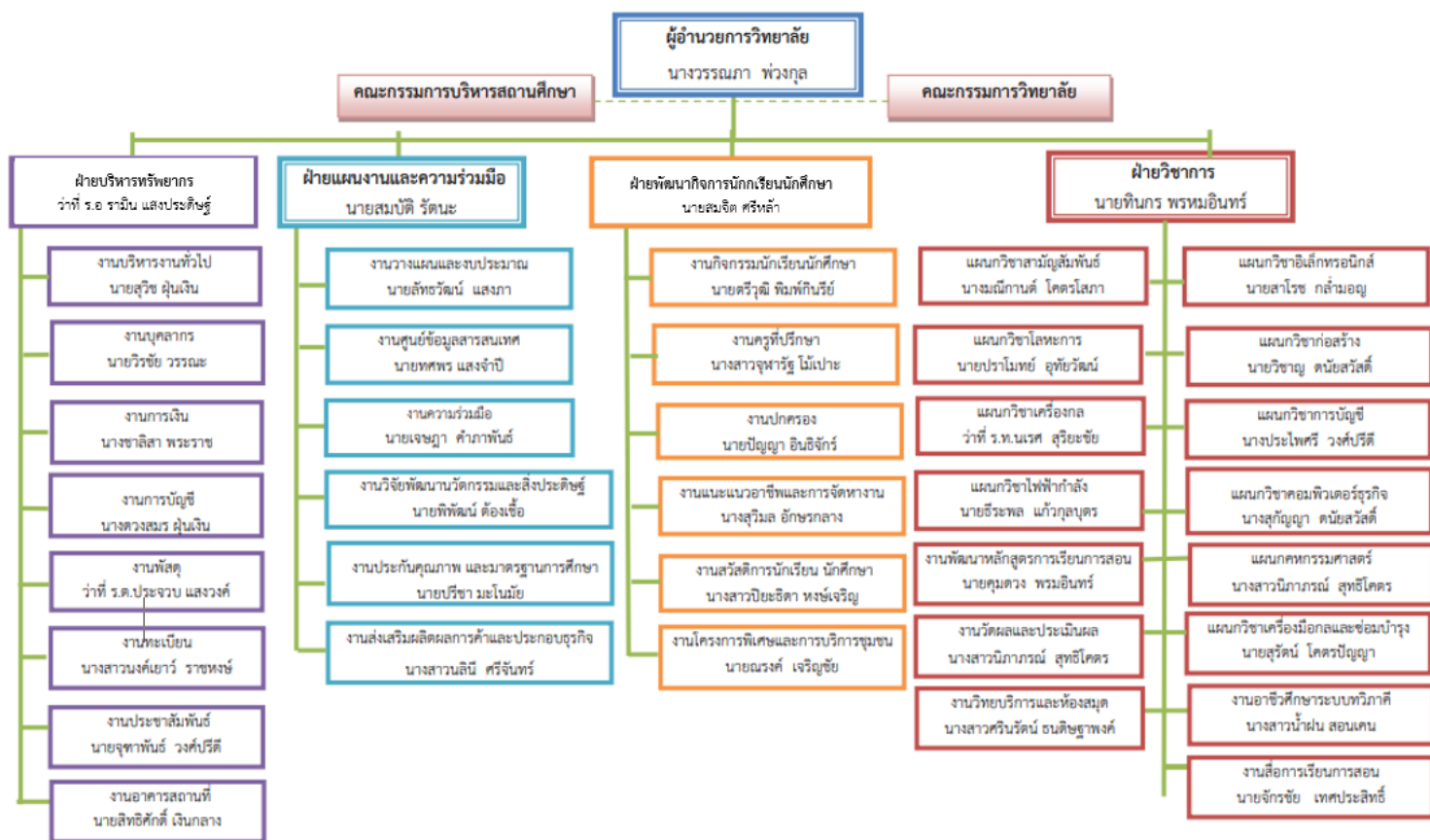
➤ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
๒. ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน
๔. ปฏิรูปด้านการบริการวิชาชีพ
๕. สนับสนุนการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระและงานวิจัย
๖. สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี
๗. ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรระยะสั้น
๘. ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

➤ นโยบายวิทยาลัย

๑. เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษ (โครงการฝึกอบรมอาชีพ ๑๐๘ อาชีพ)
๒. จัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี และระบบทวิศึกษา เสริมสร้างคุณวุฒิ ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนผู้สอน การประดิษฐ์คิดค้นทำโครงการ โครงการงานและวิจัย เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในทุกด้าน
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ชุมชนท้องถิ่น

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ๕ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางวรรณภา พ่วงกุล	ผู้อำนวยการ
๒	นายทินกร พรหมอินทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓	นายสมบัติ รัตน์นะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔	ว่าที่ ร.อ. รามิน แสงประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นายสมจิต ศรีหาล้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน

ข้าราชการครู ๓๕ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางมณีกานต์ โคตรโสภา	ครู คศ.๓ (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)
๒	นางสาวจุฬารัฐ ไม้เปาะ	ครู คศ.๓
๓	นางสาวนิภาภรณ์ สุทธิโคตร	ครู คศ.๓
๔	นายสุวิษ ฝุ่นเงิน	ครู คศ.๒
๕	นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น	ครู คศ.๒
๖	นางสาวชนาธินาล รียาพันธ์	ครูผู้ช่วย (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๗	ว่าที่ ร.ท นเรท สุริยะชัย	ครู คศ.๓(แผนกวิชาช่างยนต์)
๘	นายลัทธวัฒน์ แสงภา	ครู คศ.๓
๙	นายพรทวี วงศ์เฉลิมศักดิ์	ครู คศ.๒
๑๐	นายพิพัฒน์ ต้องเชื้อ	ครู คศ.๓
๑๑	นายปราโมทย์ อุทัยวัฒน์	ครู คศ.๓ (แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
๑๒	นายเสงี่ยม แสนพินนา	ครู คศ.๒
๑๓	นายธีระพล แก้วกุลบุตร	ครู คศ.๓ (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)
๑๔	นายณรงค์ เจริญไชย	ครู คศ.๑
๑๕	นายวิรัช วรรณะ	ครู คศ.๒
๑๖	ว่าที่ ร.ต.ประจวบ แสงวงศ์	ครู คศ.๔
๑๗	นายสาโรช กล่อมอญ	ครู คศ.๓ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
๑๘	นายสมัคร ศรีวงษา	ครู คศ.๑
๑๙	นายทองเลื่อน เหล่าสะพาน	ครู คศ.๓
๒๐	นายวิชาญ ดนัยสวัสดิ์	ครู คศ.๔ (แผนกวิชาโยธา)
๒๑	นายสิทธิศักดิ์ เงินกลาง	ครู คศ.๒
๒๒	นายสุรัตน์ โคตรปัญญา	ครู คศ.๓ (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)
๒๓	นายคุมดวง พรหมอินทร์	ครู คศ.๓
๒๔	นายพิสิษฐ์ พิมพ์เลีย	ครู คศ.๒
๒๕	นางประไพศรี วงศ์ปรีดี	ครู คศ.๓ (แผนกวิชาการบัญชี)
๒๖	นางดวงสมร ฝุ่นเงิน	ครู คศ.๓
๒๗	นางสาวศรินรัตน์ ธนดิษฐาพงศ์	ครู คศ.๓
๒๘	นางสาวศรีสุดา ภาคชัย	ครู คศ.๒
๒๙	นางสุกัญญา ดนัยสวัสดิ์	ครู คศ.๒ (แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)
๓๐	นางสาวนงค์เยาว์ ราชหงษ์	ครู คศ.๓
๓๑	นางสุวิมล อักษรกลาง	ครู คศ.๓
๓๒	นางสาวจุฑาพันธ์ วงศ์ปรีดี	ครู คศ.๓
๓๓	นายทศพร แสงจำปี	ครู คศ.๒
๓๔	นางสาวปิยะดา หงษ์เจริญ	ครู คศ.๑ (แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์)
๓๕	นางสาวน้ำฝน สอนเคน	ครู คศ.๒

พนักงานราชการ (ครู) ๙ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายปรีชา มะโนมัย	พนักงานราชการ(ครู)
๒	นายวิจิต ไม้เปาะ	พนักงานราชการ(ครู)
๓	นายเจษฎา คำภาพันธ์	พนักงานราชการ(ครู)
๔	นายขจรชัย มุลไชยสุข	พนักงานราชการ(ครู)
๕	นายปัญญา อินธิจักร์	พนักงานราชการ(ครู)
๖	นายสุจินต์ เสนากุล	พนักงานราชการ(ครู)
๗	นายเสนีย์ สุวรรณมาลี	พนักงานราชการ(ครู)
๘	นายสมนึก อ่อนจงไกร	พนักงานราชการ(ครู)
๙	นายอนุสิทธิ์ อารักษ์ศักดิ์	พนักงานราชการ(ครู)

ลูกจ้างประจำ ๓ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางภณิษา ศรีสารคาม	พนักงานธุรการ ส ๔/หัวหน้า
๒	นายวรวิทย์ เชื้อตาเคน	พนักงานพัสดุ ส ๓
๓	นายประไพ ไชยคุณ	พนักงานขับรถยนต์ ส ๒/หัวหน้า

ครูพิเศษสอน ๔๖ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายเกียรติศักดิ์ เส็งยมตน	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)
๒	นายปณณวิทย์ ไร่ประทุม	ครูพิเศษสอน
๓	นายอวยพร หอมใส	ครูพิเศษสอน
๔	นางสาวอิสราภรณ์ พันระศรี	ครูพิเศษสอน
๖	นายดนัย รัตน์นะ	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)
๗	นายพุดผิงค์ เพ็งเภา	ครูพิเศษสอน
๘	นายมานะ คชรัตน์	ครูพิเศษสอน
๙	ว่าที่ ร.อ.โชคชัย ปะหา	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)
๑๐	นางสาวพิชญาภา อิมรักษา	ครูพิเศษสอน
๑๑	นายอนุวัฒน์ แกระหัน	ครูพิเศษสอน
๑๒	นายจ๊กกฤษ ทร้อยดา	ครูพิเศษสอน
๑๓	นายสุริยันต์ น้อมณัด	ครูพิเศษสอน
๑๔	นายพีระภัทร สุขเมฆา	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาโยธา)
๑๕	นายทักษิณ สีลาดเลา	ครูพิเศษสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑๖	นางสาวนิจวรีย์ เกลี้ยงกลิ่น	ครูพิเศษสอน
๑๗	นายภูชิต ศรีทา	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาช่างยนต์)
๑๘	นายเกียรติศักดิ์ บ่อคำเกิด	ครูพิเศษสอน
๑๙	นายนิวัฒน์ อินแสงแวง	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)
๒๐	นางสาวศรัญญา บัวพุทธา	ครูพิเศษสอน
๒๑	นายไพรัช สุริยะะ	ครูพิเศษสอน
๒๒	นายคัมภีร์ สิริวรไพบูลย์	ครูพิเศษสอน
๒๓	นายภาณุพงษ์ ปานจันทร์	ครูพิเศษสอน
๒๔	นางสาวชลธิชา ทิพย์มณี	ครูพิเศษสอน
๒๕	นางสาวศิริภาณี สีสสม	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาการบัญชี)
๒๖	นายอำพล บรรณการกิจ	ครูพิเศษสอน
๒๗	นางสาวสุพิชชา มาตราคิด	ครูพิเศษสอน
๒๘	นางสาวณชิตาภา พรหมเคนสา	ครูพิเศษสอน
๒๙	นางวิไลพร วงศ์เฉลิมศักดิ์	ครูพิเศษสอน
๓๐	นางสาวชรินทร์ทิพย์ คำทองไชย	ครูพิเศษสอน
๓๑	นายนักขัต ครุฑนอก	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)
๓๒	นายศตวรรษ อัครยาด	ครูพิเศษสอน
๓๓	นางสาวสิริภาพร พิมพ์วัน	ครูพิเศษสอน
๓๔	ว่าที่ ร.ต.ปณณวิชญ์ ปานเดชา	ครูพิเศษสอน
๓๕	นางสาวรัตนภรณ์ ดอนเส	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)
๓๖	นายจักรกฤษ หล้าชาญ	ครูพิเศษสอน
๓๗	นางสาวประภัสสรี เชื้อเงิน	ครูพิเศษสอน
๓๘	นายประกาศิต บุญตาวัน	ครูพิเศษสอน
๓๙	นางสาวพิมลพร มามิมิน	ครูพิเศษสอน
๔๐	นางสาวพิกุลทอง ปิยวัชรเมธา	ครูพิเศษสอน
๔๑	นางสาวลลันลิต แสงวงศ์	ครูพิเศษสอน
๔๒	นางสาวณัฐมาวีร์ สอนสมนึก	ครูพิเศษสอน
๔๓	นายสันติภาพ เสนากุล	ครูพิเศษสอน
๔๔	นางสาววนิดา เงาะเศษ	ครูพิเศษสอน
๔๕	นางสาวสุภาวดี โคนตะสิงห์	ครูพิเศษสอน (แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์)
๔๖	นางสาวอริสา ดีสีคร	ครูพิเศษสอน

เจ้าหน้าที่ ๒๗ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวชนาภา โสภารักษ์	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
๒	นางสาวเย็นฤดี ไชยธรรม	งานบริหารงานทั่วไป
๓	นายวุฒิชัย เคนไชยวงศ์	งานประชาสัมพันธ์
๔	นางสาวพนิดา โถแพงจันทร์	งานทะเบียน
๕	นางชนิดา วงศ์สามารถ	งานบัญชี
๖	นางสาวกษมา สุริยไชย	งานการเงิน
๗	นายดิสรพล วงศ์ปรีดี	งานอาคาร
๘	นายณัฐชนน กลิ่งในเมือง	งานวางแผน
๙	นางสาวณัฐชา ไชยแสง	งานวิจัยพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)
๑๐	นางสาวปิยทิพย์ สาระการ	งานส่งเสริมฯ , งานความร่วมมือ
๑๑	นางสาววีรวรรณ ฤทธิมาร	งานบริหารงานทั่วไป
๑๒	นางสาวนิตติยา นาโควงศ์	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๑๓	นางสาวศศิธร แก้วกุลบุตร	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๑๔	นางสาวสุธิตา พองพรหม	งานสื่อการเรียนการสอน
๑๕	นางสาวชนิดาภา มิ่งคำ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฯ
๑๖	นางสาวน้ำทิพย์ ศรีดาวงค์	งานสวัสดิการ,งานโครงการพิเศษ,งานครูที่ปรึกษา
๑๗	นางสาวปริยดา กัลยาพงศ์	งานกิจกรรม
๑๘	นางสาวศศิลักษณ์ ทองคำ	งานวัดผลและประเมินผล
๑๙	นางสาวจันทร์จิรา แสงจันทร์	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๐	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วหลักคำ	งานทะเบียน
๒๑	นางสาวอาภาพร แสนสำราญ	งานประกัน
๒๒	นางสาวเนตรนภา ชันทะพล	งานการเงิน
๒๓	นายธนโชติ สิทธิสิริโกศล	งานบุคลากร
๒๔	นางสาวพจนา ลินคำ	งานการเงิน
๒๕	นางสาววรางคณา โกกิลาร์ตัน	งานพัสดุ
๒๖	นายทินกร วงศ์แดง	งานศูนย์ข้อมูล
๒๗	นายอนาวิน ทานัง	งานแนะแนว

พนักงานขับรถ นักการ แม่บ้าน ยาม ๑๗ คน

	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายศักดิ์ เหล่าการ	พนักงานขับรถ
๒	นายสายันต์ ศรีกุลกิจ	พนักงานขับรถ
๓	นายศรีทอง บุราณสาร	นักการ
๔	นายวีระศักดิ์ ทองโคตร	นักการ
๕	นายพิทยา บุญอำนวย	นักการ
๖	นายพงษ์สิทธิ์ รักษาการ	นักการ
๗	นายปรีชา สิทธิเสน	นักการ
๘	นายศิริวัฒน์ ประหา	นักการ
๙	นางลำไพ อุบโคตร	แม่บ้าน
๑๐	นางบังอร รักษาการ	แม่บ้าน
๑๑	นางวาสนา แสนโคตร	แม่บ้าน
๑๒	นางวรารมณีย์ คุณละ	แม่บ้าน
๑๓	นางพุ่มตาล วรรณวิจิตร	แม่บ้าน
๑๔	นางสาวนงลักษณ์ เอี่ยมวงษ์	แม่บ้าน
๑๕	นายสมศักดิ์ จันทร์สุพันธ์	ยาม
๑๖	นายสมชาย จันทร์สุพันธ์	ยาม
๑๗	นายสวัสดิ์ชัย จันทร์สุพันธ์	ยาม

อัตรากำลังปี ๒๕๖๕ ข้าราชการ

๑ ผู้บริหาร	๕	คน
๒ ข้าราชการ	๓๕	คน
๓ ข้าราชการพลเรือน	-	คน

ลูกจ้างประจำ

๑ ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน

พนักงานราชการ

๑ ทำหน้าที่สอน	๙	คน
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน

ลูกจ้างชั่วคราว

๑ ทำหน้าที่สอน	๔๖	คน
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๔๔	คน

ข้าราชการมาช่วยราชการ

	๐	คน
--	---	----

รวมบุคลากรทั้งสิ้น

๑๔๒ คน

หมายเหตุ...ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ข้อมูลด้านผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๓,๓๒๙ คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๗๒๗	๗๕๗	๗๗๖	๒,๒๖๐	๕๕๕	๕๑๔	๑,๐๖๙	๓,๓๒๙
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๐๗	๕๙๕	๖๐๗	๑,๘๐๙	๓๙๗	๓๗๙	๗๗๖	๒,๕๘๕
- สาขาวิชาเครื่องกล	๑๒๘	๑๑๐	๑๐๖	๓๔๔	๖๒	๕๕	๑๑๗	๔๖๑
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๓๖	๓๙	๔๗	๑๒๒	๒๒	๒๒	๔๔	๑๖๖
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๙๑	๘๕	๘๗	๒๖๓	๕๓	๓๗	๙๐	๓๕๓
- สาขาวิชาช่างโยธา	๕๗	๖๘	๖๕	๑๙๐	๓๑	๓๘	๖๙	๒๕๙
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐	๙๕	๙๕	๒๙๐	๖๘	๖๖	๑๓๔	๔๒๔
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๘๕	๘๒	๗๙	๒๔๖	๖๖	๘๙	๑๕๕	๔๐๑
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑๐	๑๑๖	๑๒๘	๓๕๔	๙๕	๗๒	๑๖๗	๕๒๑
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๘๕	๑๒๓	๑๐๘	๓๑๖	๑๒๒	๑๓๕	๒๕๗	๕๗๓
- สาขาวิชาการบัญชี	๘๕	๑๑๐	๑๐๘	๓๐๓	๑๒๒	๑๓๕	๒๕๗	๕๖๐
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๐	๑๓	๐	๑๓				๑๓
๓. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์	๓๕	๓๙	๖๑	๑๓๕	๓๖	๐	๓๖	๑๗๑
- คหกรรมศาสตร์	๓๕	๓๙	๖๑	๑๓๕	๓๖	๐	๓๖	๑๗๑

๒. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑,๐๖๘	๖๔๖	๖๐.๕๙
ปวส.๒	๕๐๓	๔๓๑	๘๕.๖๙
รวม	๑,๕๗๑	๑,๐๗๗	๖๘.๕๖

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานผลิตภัณฑ์
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
	สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
๓. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขางานคหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม
๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
	สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
๓. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางานอาหารและโภชนาการ
๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ชื่อภาษาอังกฤษ SWANGDANDIN TECHNICAL COLLEGE.

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๗๘๔ หมู่ ๑๑ ถนน อุดมธรรมภักดี

ตำบล สว่างแดนดิน อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัด สกลนคร ๔๗๑๑๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๔๒-๗๒๑๙๙๑

โทรสาร โทร. ๐๔๒-๗๒๑๙๙๒

เว็บไซต์ <http://www.swicec.ac.th>

อีเมล swicec@swicec.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๕๐ ไร่ - งาน ๔๘.๗๕ ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๓๑ หลัง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคาร ๒)	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารสำนักงานและหอประชุม ๒ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง
๓. อาคารเรียนชั่วคราว (อาคาร ๘)	จำนวน	๑	หลัง
๔. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๕. บ้านพักภารโรง	จำนวน	๓	หลัง
๖. บ้านพักครูเรือนแถว	จำนวน	๖	หลัง
๗. อาคารโรงฝึกงาน ๑ ชั้น (อาคาร ๓ ๔)	จำนวน	๒	หลัง
๘. หอเกียรติยศ	จำนวน	๑	หลัง
๙. อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้น (อาคาร ๕)	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคาร ๗)	จำนวน	๑	หลัง
๑๑. อาคารผลผลิต	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่ (อาคาร ๖ ๑๒)	จำนวน	๒	หลัง
๑๓. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคาร ๑๑)	จำนวน	๑	หลัง
๑๔. อาคารโรงอาหารอเนกประสงค์	จำนวน	๑	หลัง
๑๕. โดมอเนกประสงค์	จำนวน	๑	หลัง
๑๖. อาคารอำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๑๗. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	๑	หลัง
๑๘. อาคารลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	๑	หลัง
๑๙. บ้านพักครู	จำนวน	๔	หลัง
๒๐. อาคารแฟลต ๔ ชั้น (๑๔ ยูนิต)	จำนวน	๑	หลัง

แผนผังวิทยาลัย



หมายเลข 1 หอประชุม

หมายเลข 3 พระพุทธรูป

หมายเลข 5 ร้านขายน้ำ

หมายเลข 7 ป้อมยาม

หมายเลข 9 อาคารผลผลิต (อาคารส่งเสริม ค้าแควร์)

หมายเลข 11 โดมอเนกประสงค์

หมายเลข 13 อาคาร 3 ช่างก่อสร้าง

หมายเลข 15 อาคาร 6 ช่างยนต์

หมายเลข 17 อาคาร 7 การบัญชี

หมายเลข 19 อาคาร 11 สามัญสัมพันธ์

หมายเลข 21 อาคารศูนย์วิทยบริการ

หมายเลข 23 ห้องกิจกรรม

หมายเลข 25 บ้านพักผู้อำนวยการ

หมายเลข 27 ห้องน้ำ

หมายเลข 29 อาคารแฟลต 4 ชั้น (14 ยูนิต)

หมายเลข 2 อาคาร 2 คอมพิวเตอร์

หมายเลข 4 พระวิษณุกรรม

หมายเลข 6 ลานอเนกประสงค์ (หน้าเสาธง)

หมายเลข 8 โรงจอดรถ

หมายเลข 10 สนามฟุตบอล

หมายเลข 12 อาคาร 4 ช่างเชื่อมโลหะ

หมายเลข 14 อาคาร 5 ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์

หมายเลข 16 อาคารโรงอาหาร

หมายเลข 18 อาคาร 12 ช่างกลโรงงาน

หมายเลข 20 อาคารอำนวยการ

หมายเลข 22 ห้องพยาบาล

หมายเลข 24 ห้องอาคารสถานที่

หมายเลข 26 บ้านพักครู

หมายเลข 28 อาคารลูกเสือวิสามัญ

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑.จำนวนงบประมาณ จำแนกตามงบประมาณรายได้สถานศึกษา

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑.เงินรายได้ฝากคลัง	๘,๒๕๐,๐๐๐	๙,๐๗๕,๐๐๐	๙,๙๘๒,๕๐๐	๑๐,๙๘๐,๗๐๐
๒.เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๓๙๕,๐๐๐	๑๑,๔๓๔,๕๐๐	๑๒,๕๗๗,๙๐๐	๑๓,๘๓๕,๗๐๐

๒.จำนวนงบประมาณ จำแนกตามงบประมาณ

งบรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑.งบบุคลากร	๒,๐๕๓,๐๐๐	๒,๐๖๓,๐๐๐	๒,๐๗๓,๐๐๐	๒,๐๘๓,๐๐๐
๒.งบดำเนินงาน	๔,๕๕๐,๐๐๐	๔,๕๖๐,๐๐๐	๔,๕๗๐,๐๐๐	๔,๕๘๐,๐๐๐
๓.งบลงทุน	๒,๘๙๐,๐๐๐	๓,๑๗๙,๐๐๐	๓,๔๖๖,๙๐๐	๓,๘๕๖,๕๐๐
๔.งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี	๒๗,๑๓๓,๐๐๐	๓๐,๐๖๓,๐๐๐	๓๓,๐๖๙,๐๐๐	๓๖,๓๗๖,๐๐๐
๕.งบรายจ่ายอื่น	๑,๔๙๘,๖๐๐	๑,๖๔๘,๕๐๐	๑,๘๑๓,๓๐๐	๑,๙๙๔,๖๐๐
รวม	๓๖,๖๒๖,๐๐๐	๓๙,๘๖๕,๐๐๐	๔๓,๒๐๘,๙๐๐	๔๖,๘๘๕,๕๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๓๓ ภารกิจ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วย ๓ ภารกิจดังนี้

ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามี ความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางตามเกณฑ์การการวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

ภารกิจที่ ๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้า รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ภารกิจที่ ๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อื่น ๆ

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วย ๖ ภารกิจดังนี้

ภารกิจที่ ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ อาชีพ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามี สมรรถนะอาชีพในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลที่หลักสูตร กำหนด

ภารกิจที่ ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะวิชาชีพจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือ แข่งขันทักษะวิชาชีพ

ภารกิจที่ ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ

ภารกิจที่ ๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จ การศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ

ภารกิจที่ ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ภารกิจที่ ๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อ คุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา รายงานผลการศึกษความพึง พอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๓ ภารกิจดังนี้

ภารกิจที่ ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

ภารกิจที่ ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษามี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนด

ภารกิจที่ ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะ แนวผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๒ ภารกิจดังนี้

ภารกิจที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวนสาขาวิชาที่ พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ

ภารกิจที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวนครูผู้สอนที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย ๗ ภารกิจดังนี้

ภารกิจที่ ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการ จัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้อันเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจที่ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้อัน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการ จัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการจัดการ เรียน การสอน

ภารกิจที่ ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึก อาชีพ จำนวนสาขาวิชาหรือสาขา งานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ภารกิจที่ ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวนครูผู้สอนที่จัดการ เรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย

ภารกิจที่ ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่ เหมาะสมจำนวนครูผู้สอนที่บริหาร จัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้ ๑) การจัดทำข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล ๒) การจัดทำเอกสารประจำ ชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ๓) การใช้เทคนิควิธีการ บริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมี ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๕) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นรายบุคคล

ภารกิจที่ ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการ พัฒนา

ภารกิจที่ ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ครูผู้สอนที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการ เรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๗ ภารกิจ ดังนี้

ภารกิจที่ ๒.๓.๑ การบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ภารกิจที่ ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ๑) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒) จำนวนครูที่ปรึกษาที่ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

ภารกิจที่ ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษาสถานศึกษามีระบบข้อมูล และสารสนเทศที่จำเป็นในการ บริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการ พัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ภารกิจที่ ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ

ภารกิจที่ ๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ จำนวนแหล่งเรียนรู้ และศูนย์ วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา

ภารกิจที่ ๒.๓.๗ การนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วย ๑ ภารกิจ ดังนี้

ภารกิจที่ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย เช่น ๑) การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ๒) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) ๓) การสร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการ ๔) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ ครอบคลุมผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่ม เกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุว เกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ๕) การ ขับเคลื่อนการผลิตและ พัฒนากำลังคนตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือ มาตรฐานสากล หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ๖) การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา ๗) การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง โอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะ สร้างช่างฝีมือตาม แนวทาง โรงเรียนพระดาบส อาชีวะ เพื่อคนพิการ ๘) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม ๙) นโยบายอื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ ภารกิจ ดังนี้

ภารกิจที่ ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วม กิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

ภารกิจที่ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีทั้งหมดของ สถานศึกษา

ภารกิจที่ ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ประกอบด้วย ๑ ภารกิจ ดังนี้

ภารกิจที่ ๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดย การมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ๑) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๒) จำนวนครูที่มีส่วนร่วมใน การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีคำสั่งมอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง
๒. มีการดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัด
๓. มีการทบทวนเพื่อปรับโครงสร้างการบริหารจัดการผู้รับผิดชอบในงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา
อาชีวศึกษา
๔. มีเครือข่ายความร่วมมือศักยภาพสูงในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาโดยร่วมมือกับ
สถานประกอบการ
๕. มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่เกี่ยวข้อง
๖. มีโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๗. มีการเขียนโครงการที่สอดคล้องและครอบคลุมกับนโยบายต้นสังกัด
๘. มีมีการกำหนดระยะเวลาดำเนินงานไว้ในโครงการ
๙. มีการกำหนดหมวดการใช้งบประมาณชัดเจน
๑๐. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียง
๑๑. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาอาชีวศึกษาด้านการพัฒนา
๑๒. หลักสูตรแผนการฝึกอาชีพหรือพัฒนาด้านวิชาการอื่นๆ
๑๓. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาอาชีวศึกษาในด้านการ
สนับสนุนทุนการศึกษาฝึกอบรม/ครูฝึก/ครู/ผู้เรียน
๑๔. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาอาชีวศึกษา ในด้านการวิจัย
และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงการ
๑๕. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาวิสัย
คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
๑๖. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๑๗. มีการติดตามตรวจสอบประเมินความสำเร็จในการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนา
สถานศึกษา
๑๘. มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ผู้เกี่ยวข้อง/สาธารณชน
๑๙. มีการทบทวนและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง/พัฒนา แผนพัฒนาการ
อาชีวศึกษา ของสถานศึกษา
๒๐. มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๒๑. มีการประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอ
๒๒. มีการนำผลการประชุมคณะกรรมการไปปรับปรุง/พัฒนาอาชีวศึกษา
๒๓. มีสำนักงานการอาชีวศึกษาสำหรับประสานงานกับสถานประกอบการและให้บริการผู้เรียน

๒๔. มีการทบทวนและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง/พัฒนาการให้ผู้บริหารของสำนักงานอาชีวศึกษาหรืองานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๕. มีผู้กำหนดเป้าหมายและวางแผนเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๒๖. มีการกำหนดเป้าหมาย และการวางแผนเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๗. มีการรวบรวมข้อมูลสถานประกอบการในพื้นที่และ หรือนอกพื้นที่ซึ่งเป็นเป้าหมายในการจัดส่งผู้เรียน เข้ารับการฝึกอาชีพและฝึกงานโดยรายงานเข้าระบบ DVE DATA

๒๘. มีการจัดการความรู้เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์แนะแนวโดยมีการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีการสำรองข้อมูลเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

๒๙. มีการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อรวบรวมสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนและบทเรียนออนไลน์โดยความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓๐. มีการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคนและผู้เรียนในการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ

๓๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือการศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนสำหรับผู้เรียนโดยมี Google Classroom E-Library

๓๒. มีการสำรวจผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการด้านระบบสารสนเทศในระดับดี – ดีมาก

๓๓. การทบทวนและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการด้านระบบสารสนเทศ

๓๔. มีการจัดสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโหนดต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน

๓๕. มีการจัดบริการทางวิชาการ เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้

๓๖. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนา ผู้เรียนให้เขาใจมาตรฐานและ ระบบคุณภาพ โดยมีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๓๗. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามสภาพจริง

๓๘. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัด การศึกษา โดยมีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ การสอนของครู ทุกภาคเรียน

๓๙. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาในระดับดี-ดีมาก

๔๐. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ การเช็คชื่อ การเขารวมกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมต่าง ๆ

๔๑. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๔๒. มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิต

๔๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม

๔๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มี ภาวะผู้นำ

๔๕. ผู้บริหารสถานศึกษามี ความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา

๔๖. มีการกระจายอำนาจ ตัดสินใจ ใหญ่บุคลากรได้ไซ ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มที่

๔๗. มีการใช้รูปแบบการ บริหารจัดการที่เหมาะสม ในการบริหารงาน เช่น การสั่งการ การควบคุม การจูงใจ การบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม ฯลฯ เพื่อ การพัฒนาการจัด การศึกษา ใหม่มีความเป็น เลิศ อยู่ใน ระยะเริ่มต้นเพื่อ วางรากฐานการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ

๔๘. มีการสร้างค่านิยมหรือ วัฒนธรรมองค์กรอันดีจน เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียและหรือ สาธารณชนในดาน มาตรฐานระบบการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ดานการบริหารงานพัสดุ ระบบการนิเทศ การสอน การพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๔๙. สถานศึกษามีผลงานที่โดดเด่น และได้รับการยอมรับ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ หรือสาธารณชน

๕๐. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร รุและเขาใจตรงกัน เกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเปาประสงค์ใน การ พัฒนาการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา

จุดอ่อน (Weakness)

๑. ไม่มีการนำความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน

๒. ผู้เรียนยังไม่เคยได้ใบรับรองผล การประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบัน คุนวุฒิวชิวิชาชีพหรือมาตรฐาน ฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน

๓. ยังไม่ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ ประเมินและทดสอบ มาตรฐานอาชีพ

๔. ไม่มีการดำเนินงานศูนย์ฝกอบรม แหลงเรียนรู ใหญ่คำปรึกษา ดานวิชาการ

โอกาส (Opportunity)

๑. ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ ให้ความสำคัญต่อสาขาวิชาที่เปิดสอนและมาเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานประกอบการให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา ฝึกงาน ฝึกอาชีพ ของผู้เรียน โดยให้การสนับสนุนด้านบุคลากร วิทยากร และวัสดุการศึกษา

๓. ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม ในการเปิดช่องทางในการสร้างอาชีพในชุมชน

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และ ๑๓ ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เป้าหมายของประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และ อุตสาหกรรมรายสาขาให้เกิดความเข้มแข็งรวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตาม ความต้องการภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง โดยประภทวิชาศิลปกรรมเป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่เหมาะสมและ สนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

นโยบายหลักกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมี ความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมจัด ทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้รับปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญา และระดับอาชีวศึกษามรอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและการมี คุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเวทีโลกได้

อุปสรรค (Threats)

๑.ความต้องการแรงงานไม่ได้ถูกรวบรวม ไว้อย่างเป็นระบบ โดยหน่วยงาน ภาครัฐ ซึ่งส่งผลให้การ วางแผน กำลังคนเป็นไปได้ยาก

๒.งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนที่ ได้รับการจัดสรรต่ำกว่าจำนวนผู้เรียน ที่มีอยู่จริง

๓.ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนา แพลตฟอร์มคลังปัญญาอาชีวศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ ให้ก้าวทันเทคโนโลยี สู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้ตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน สายวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ ๗ พัฒนาหลักสูตร และจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

พันธกิจ	กลยุทธ์
๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้ตามมาตรฐานการศึกษา	๑.ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะใน สาขาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒.พัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และบุคลิกภาพที่เหมาะสม ๓.เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในการจัด การศึกษาอาชีวศึกษา

<p>๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน สายวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ</p>
<p>๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>๑. พัฒนาโครงสร้างและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>
<p>๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ</p>	<p>๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>
<p>๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๖. ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</p>

	<p>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ภาควิชาเครือข่ายสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนา</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p>
<p>๗. พัฒนาหลักสูตร และจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศ</p> <p>๓. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทักษะศตวรรษนิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>
<p>๘. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p>	<p>๑. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลผลิต</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน</p> <p>๓. พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้นเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร

๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔) การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จด้านอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒) ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

๓) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน

๔) ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี และบุคลิกภาพที่เหมาะสม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) การจัดให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม

๒) ร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) ร้อยละของความสำเร็จของการจัดให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถใช้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

- ๒) การจัดนิเทศการจัดการเรียนการสอนทั้งครูและผู้เรียน
 - ๓) การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๔) การพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด
- ๑) ร้อยละของการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
 - ๒) ร้อยละของการจัดนิเทศการจัดการเรียนการสอนทั้งครูและผู้เรียน
 - ๓) ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๔) จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน สายวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๑.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๒) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา

๓) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๒) ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา

๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพกับสถานประกอบการ

๒) การเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) การให้โอกาสครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) มีการให้โอกาสครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพตามสาขาวิชานั้นๆ

๒) การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีสามารถสื่อสารและใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๓) การเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพตามสาขาวิชา

๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีสามารถสื่อสารและใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๓) มีการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) การพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอน การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา
- ๓) พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอน
- ๒) มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล
- ๓) ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีการใช้นวัตกรรมมาในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
- ๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการอบรมการบูรณาการด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

เทคโนโลยี

- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมการบูรณาการด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีบูรณาการ

- ๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒) สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒) มีการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๓) มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีความเป็นเอกภาพ

๒) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีความเป็นเอกภาพ

๒) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๑.๒ เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบด้านอย่างมีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) การพัฒนาสถานศึกษา ให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๓) การจัดกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีความมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๔) การติดตาม นิเทศ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) มีพัฒนาสถานศึกษา ให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๓) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๔) มีการติดตาม นิเทศ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาสภาพแวดล้อมต่างภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม

๓) การติดตาม นิเทศ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมต่างภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม

๓) มีการติดตาม นิเทศ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ภายในสถานศึกษา

๒) การพัฒนาการบริหารจัดการ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน สถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษา

๓) การพัฒนาห้องเรียนให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการพัฒนาการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ภายในสถานศึกษา

๒) มีการพัฒนาการบริหารจัดการ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน สถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษา

๓) มีการพัฒนาห้องเรียนให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของสังคมชุมชนท้องถิ่น

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การพัฒนาหลักสูตรภาคปกติ ทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ

๓) การปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น

๔) การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการพัฒนาหลักสูตรภาคปกติ ทวิภาคีและอื่นๆ ให้สอดคล้องกับความสามารถของสถานประกอบการตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) มีการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ

๓) มีการปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น

๔) ร้อยละของสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในประเทศ

๒) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๓) การส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๒) จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- ๓) ระดับความพึงพอใจของความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา
- ๓) การจัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- ๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในระดับสูง
- ๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๗ พัฒนาหลักสูตร และจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
- ๒) การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
- ๓) การติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๒) มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
- ๓) มีการติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ๑) พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒) การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๓) การติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒) มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๓) มีการติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียน

อาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทศนคติค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลผลิตการค้าและเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

๑.๒ เพื่อพัฒนาและต่อยอดการจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีผลผลิตการค้าที่มีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลิตผลทางการค้า

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาและผลิตผลทางการค้า

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการค้า

๒) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการค้า

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและชุมชนท้องถิ่น

๒) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา

๓) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

๔) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

๓) การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตไปใช้ประโยชน์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตไปใช้ประโยชน์

๓) จำนวนหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผลิตผลทางการค้าของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผู้สนใจ ชุมชนท้องถิ่นและทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียงด้านผลิตผลการค้า เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) การส่งเสริมการทำธุรกิจและหารายได้ของสถานศึกษา

๒) การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๓) การพัฒนาและเพิ่มคุณภาพศูนย์บ่มเพาะของสถานศึกษา

๔) เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้วยการสร้างจิตใต้สำนึกการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการส่งเสริมการทำธุรกิจและหารายได้ของสถานศึกษา

๒) ร้อยละของครูที่เพิ่มศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

๓) มีการเพิ่มคุณภาพศูนย์บ่มเพาะของสถานศึกษา

๔) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการเป็นผู้ประกอบการ

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เป้าประสงค์ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๓. กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และระดับ ปวส.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) (งานวัดผลฯ)	เพื่อนำผลการไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา	๓๖	๓๗	๓๘	๔๐	ร้อยละของผู้เข้าสอบ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา
๓.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในสถานประกอบการ
๔.โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๘๐	๘๓	๘๖	๙๐	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน
๕.โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ (งานทวิภาคี)	เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน

๑. พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี และบุคลิกภาพที่เหมาะสม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการต่อต้านยาเสพติด(งานปกครอง)	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาารู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	ร้อยละนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
๒.โครงการอาสาจากร (งานปกครอง)	เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีให้กับผู้เรียน	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอาสาจากร
๓.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม (กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) ฝายพัฒนาฯ	เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน เพื่อเป็นคนดี และมีความสุข	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์	เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน เพื่อเป็นคนเก่งและ มีความสุข	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์
๕.โครงการวันวิทยาศาสตร์	เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน เพื่อเป็นคนเก่งและ มีความสุข	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์

๑. พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถใช้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้อุทธนะ (งานหลักสูตร)	เพื่อให้ครูผู้สอนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๒.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เพื่อฝ่าย/งานและแผนกวิชาได้วางแผนจะจัดทำโครงการในแต่ละปีงบประมาณ	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละโครงการแต่ละฝ่าย/และแผนกวิชาในการดำเนินงาน

๑. พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน สายวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการห้องเรียนวิชาการของแต่ละแผนกวิชา	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย	๘๐	๘๑	๘๒	๘๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย
๒.โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน (งานสื่อการเรียน)	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยพัฒนาการศึกษา (งานวิจัยฯ)	เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยการศึกษา	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยการศึกษา

๑. พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน สายวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการแลกเปลี่ยนรู้เรียนระหว่างเครือข่ายอาชีวศึกษา (งานบุคลากร)	เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๒.โครงการประสานเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนากุศลกร (งานบริหารทั่วไป)	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ	๘๐	๘๔	๘๖	๘๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ
๓.โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม (งานครูที่ปรึกษา)	เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกอบรมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม

๑. พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน สายวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา (งานบริหารทั่วไป)	เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณวุฒิวิชาชีพ	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพตามสาขาวิชา
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาธุรกิจ (งานส่งเสริมฯ)	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาธุรกิจให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการเป็นครูที่ปรึกษาธุรกิจ	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของครูในสาขาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมธุรกิจ
๓.โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพตามสาขานั้นๆ	เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพตามสาขานั้นๆ	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในอาชีพตามสาขานั้นๆ

๑. พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒. เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๓. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการยกระดับเครือข่ายและซ่อมบำรุงภายในวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน	เพื่อบริการ นักเรียน นักศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบต่าง ๆ	๘๐	๘๒	๘๕	๘๕	ร้อยละของ นักเรียน นักศึกษาที่ใช้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบต่าง ๆ
๒.โครงการยกระดับศักยภาพระบบเครือข่ายแผนกวิชาคหกรรม	เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ในการสืบค้น	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของนักเรียนนักศึกษา ที่ใช้งานระบบสืบค้นข้อมูล

๑.พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒. เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการติดตามผู้เรียน ผ่านระบบ My RMS (งานครูที่ปรึกษา)	เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามผู้เรียน	๘๐	๘๔	๘๖	๘๙	ร้อยละของครูที่ติดตามผู้เรียนระบบผ่านระบบ My RMS
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเครือข่าย	เพื่อพัฒนาศักยภาพระบบเครือข่ายที่ครอบคลุมถูกต้อง เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน วางแผนบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน วางแผนบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพห้องสืบค้น	เพื่อพัฒนาศักยภาพห้องสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ระบบสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียน

๑. พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ
๒. เป้าประสงค์ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอนแก่บุคลากรยุคใหม่ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย และได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย และได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒.โครงการอบรมการสอนแบบทันสมัยและเทคนิควิธีสอนแนวใหม่ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยี	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ปรับปรุงพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยี

๑. พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ

๒. เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๓. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการจัดทำการประกันคุณภาพระบบออนไลน์	เพื่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒.โครงการยกระดับศักยภาพห้องสืบค้นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อยกระดับการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	ร้อยละของระดับการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน
๓.โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาสู่อาชีวศึกษาที่ดีกว่าวันนี้	เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนจบการศึกษา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ได้เข้าร่วมโครงการระดมทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษา

๑. พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ
๒. เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเครือข่าย	เพื่อพัฒนาศักยภาพระบบเครือข่ายที่ครอบคลุมถูกต้อง เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน วางแผนบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน วางแผนบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล
๒.โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตแบบที่๒(ประชาสัมพันธ์)	เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตในการอำนวยความสะดวกครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ประโยชน์
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพห้องสืบค้น	เพื่อพัฒนาศักยภาพห้องสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ระบบสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียน

๑. พันธกิจที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๒. เป้าประสงค์ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๓. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยฯ (งานอาคารสถานที่)	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดินให้เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ร้อยละผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และปลอดภัย
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพจัดซื้อครุภัณฑ์ระบบ เครือข่าย	เพื่อพัฒนาศักยภาพจัดซื้อครุภัณฑ์ระบบ เครือข่าย	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้ประโยชน์พัฒนาศักยภาพจัดซื้อ ครุภัณฑ์ระบบเครือข่าย

๑. พันธกิจที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๒. เป้าประสงค์ สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ๑.๑โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น(งานหลักสูตร) ๑.๒โครงการห้องปฏิบัติการเครื่องกัดอัตโนมัติ (ช่างกลโรงงาน) ๑.๓โครงการจ้างเหมาบริการต่อเติมห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด (บัญชี) ๑.๔โครงการต่อเติมห้องปฏิบัติการงานปูน งานไม้ และห้องเขียนแบบ (โยธา) ๑.๕โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่างแผนกวิชาโยธา ๑.๖โครงการปรับปรุงหลังคาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๑.๗ โครงการ smart classroom แผนกสามัญสัมพันธ์ ๑.๘โครงการกั้นห้องสมุด (งานวิทยบริการ) ๑.๙โครงการจัดซื้อจอแสดงผล LED พร้อมอุปกรณ์ควบคุม (แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์)	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๑. พันธกิจที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๒. เป้าประสงค์ สถานศึกษาพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค(งานอาคารสถานที่)	เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมบริการ	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละการพัฒนาการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
๒.โครงการปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้าง(งานอาคารสถานที่)	เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมห้องเรียน สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละการพัฒนาการบริหารจัดการ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน สถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษา

๑. พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
๒. เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
๓. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการ Fix it Center	เพื่อสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของการสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
๒.โครงการอาชีวอาสา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และใช้เวลาในวันหยุดให้เกิดประโยชน์	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และใช้เวลาในวันหยุดให้เกิดประโยชน์
๓.โครงการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย	เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๒	๒	๒	๒	จำนวนครั้งที่จัดประชุม ภาคี ๔ ฝ่าย (จำนวนครั้ง) ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๔.โครงการสานสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง ศิษย์ และหน่วยงานเครือข่าย ประจำปีการศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาตามปีการศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป
๖.โครงการเตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางธุรกิจ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	ร้อยละผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

๑. พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
๒. เป้าประสงค์ พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ ในช่วงปิดภาคเรียน	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ ในช่วงปิดภาคเรียน
๒.โครงการอาชีวศึกษาสร้างสรรค์ แปรฝันสู่ธุรกิจ (RRR Award)	เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาธุรกิจ และ นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้เป็นอย่างดี	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของครูที่ปรึกษาธุรกิจ และนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี
๓.โครงการการประเมินคุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินให้ครูผู้สอนได้จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของครูผู้สอนครูผู้สอนมีพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูผู้สอนได้จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

๑. พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
๒. เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ	เพื่อสนับสนุนการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของการสนับสนุนการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒.โครงการจัดทำประกันคุณภาพระบบออนไลน์	เพื่อส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละแนวคิดการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.พันธกิจที่ ๗ พัฒนาหลักสูตร และจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๓. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อให้ครูพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม และสถานประกอบการ	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของครูพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม และสถานประกอบการ
๒.โครงการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (งานหลักสูตร)	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๑. พันธกิจที่ ๗ พัฒนาหลักสูตร และจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.,ภาค,ชาติ	เพื่อให้เกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์อันทรงคุณค่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของผู้เรียนที่มีแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์อันทรงคุณค่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
๒หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับคัดเลือก , ชาติ	เพื่อให้เกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์อันทรงคุณค่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของผู้เรียนที่มีแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์อันทรงคุณค่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๑. พันธกิจที่ ๗ พัฒนาหลักสูตร และจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทักษะคิดคำนึงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย (งานปกครอง)	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัย
๒.โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (งานปกครอง)	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน ห่างไกลจากพิษภัยของบุหรี่	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโครงการวันงดสูบบุหรี่โลก

๑. พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลผลิตการค้าและเทคโนโลยี

๒. เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาและผลิตทางการค้า

๓. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลิตผลทางการค้า

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัด ภาค และชาติ (งานวิจัยฯ)	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความคิดและความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ(งานส่งเสริมฯ)	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการ	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการการศึกษาดูงาน (งานส่งเสริมฯ)	เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการการศึกษาดูงาน (งานส่งเสริมฯ)
๔.โครงการหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Rodocon	เพื่อนำหุ่นยนต์อาชีวศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ABU Rodocon					

- ๑.พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลผลิตการค้าและเทคโนโลยี
๒. เป้าประสงค์ การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการจัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเอง	เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี
๒.โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลผลิตการค้าและเทคโนโลยี

๒. เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผู้สนใจ ชุมชนท้องถิ่นและทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียงด้านผลิตผลการค้า เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผลิตผลทางการค้าของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				เป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เรียนรู้แบบบูรณาการ	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เรียนรู้แบบบูรณาการ
๒.โครงการยกระดับเครือข่ายและซ่อมบำรุง	เพื่อยกระดับการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	ร้อยละของยกระดับการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา 4 ปี พ.ศ.2566-2569 ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ที่ ๕๔๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๖๙) ของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน เป็นแผนแม่บทที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เริ่มจากการที่วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนงาน จากนั้นกระจายกลยุทธ์สู่การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงาน เพื่อกำหนดกลยุทธ์และทิศทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) ในวันที่ ๙ และวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมนายอ้อยยงทิพย์ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางวรรณภา พ่วงกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทินกร พรหมอินทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นายยรรยงค์ ประกอบแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
๑.๕ นายสมบัติ รัตนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายสมบัติ รัตนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ ร.ต.ประจวบ แสงวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ ว่าที่ ร.ท.นเรศ สุริยะชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นายสุรัตน์ โคตรปัญญา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นายสาโรช กล้ามอญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นายวิชาญ ดนัยสวัสดิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นายปราโมทย์ อุทัยวัฒน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนิภาภรณ์ สุทธิโคตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางมณีนกานต์ โคตรโสภาก	ครู คศ.๓	กรรมการ

๒

๒.๑๑ นายวิรัชชัย วรรณะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒ นางประไพศรี วงศ์ปรีดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓ นายธีระพล แก้วกุลบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔ นายคุมดวง พรหมอินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกัญญา ดนัยสวัสดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖ นายณรงค์ เจริญไชย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๗ นายลัทธวัฒน์ แสงภา	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นายชาติ ศรีสุธา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๓.๑ นายสมบัติ รัตนะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอุษณีย์ พลเศษ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๓ นายนิกร สระครบุรี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๔ นางมณีกานต์ โคตรโสภากา	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวจواهرัฐ ไม้เปาะ	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการ ลำดับขั้นตอนพิธีการในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๔.๑ นายทินกร พรหมอินทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายดนัย รัตนะ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๓ นายวิชิต ไม้เปาะ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๔ นายมานะ คชรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕ นายพุดพิงค์ เพ็งเภา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖ นายอาทิตย์วาทะ ไชยศรี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗ นายศุภกร มิ่งคำ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๘ นายเสนีย์ สุวรรณมาลี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๙ นายศรานินทร์ แซ่ปึก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๑๐ นายสาโรช กล้ามอญ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑ นายทองเลื่อน เหล่าสะพาน	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง และดูแลควบคุมระบบตลอดการดำเนินโครงการ
๒. ติดตั้งโปรเจ็คเตอร์

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๕.๑ นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ ว่าที่ ร.อ.โชคชัย ปะหา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๓ ส.อ.ตรีวุฒิ พิมกีนรัมย์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๔ นายอมรเทพ ศรีบุญเรือง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๕ นายศรีทอง บุราณสาร	นักการ	กรรมการ
๕.๖ นายวีระศักดิ์ ทองโคตร	นักการ	กรรมการ
๕.๗ นายพิทยา บุญอำนวย	นักการ	กรรมการ

๕.๘ นายพงษ์สิทธิ์.../หน้า ๓

๓		
๕.๘ นายพงษ์สิทธิ์ รัชการราช	นักการ	กรรมการ
๕.๙ นายยุทธพงษ์ รัตน์สีหา	นักการ	กรรมการ
๕.๑๐ นางลำไพ อุบัติศร	แม่บ้าน	กรรมการ
๕.๑๑ นางวาสนา แสนโคตร	แม่บ้าน	กรรมการ
๕.๑๒ นางบังอร รัชการราช	แม่บ้าน	กรรมการ
๕.๑๓ นายสิทธิศักดิ์ เงินกลาง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔ นายอุเทน ไชยธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสถานที่ไว้สำหรับเป็นห้องอบรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๖.๑ นายรณรงค์ ประกอบแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวน้ำฝน สอนเคน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๓ นางสาวโชติรส ลาภมูล	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๔ นายรัตน์ชตะ อินทวิศิษฐ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอนันท์ทิตา บรรพชาติ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๖ นายธนภัทร สุขดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๗ นายธนาวุฒิ พ่อเกษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๘ นายนายวิทย์ยุทธ เขาวรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๙ นางสาวปิยะดา หงษ์เจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๐ นางวิไลพร วงศ์เฉลิมศักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ

๗.๑ นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายนักขัต คุรุชนอก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.๓ นายอนุสิทธิ์ อารักษ์ศักดิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.๔ ว่าที่ ร.ต.พงศกร พงษ์พินนา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.๕ นายจักรกฤษ หล้าชาญ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.๖ นายศตวรรษ อัครชาติ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.๗ นางสาวจุฑาพันธ์ วงศ์ปรีดี	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๗.๘ นายวุฒิชัย เคนไชยวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดการดำเนินการและประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวสาร ในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๘.๑ นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางชาลิสา พระราช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๘.๓ นายวรวิทย์ เชื้อตาเคน	พนักงานพัสดุ ส ๓	กรรมการ
๘.๔ นางพิศมัย แก้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘.๕ นางสาวกษมา สุริยไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘.๖ นายนราทร อัครพราหมณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘.๗ นางชนิดา วงศ์สามารถ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘.๘ ว่าที่ ร.ต.ประจวบ แสงวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๘.๗ นางสาวศิริภาณี.../หน้า ๔

ภาคผนวก ข

กิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา 4 ปี พ.ศ.2566-2569 ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

กิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
784 ถนนอุดมธรรมภักดี อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110
โทรศัพท์ 0-4272-1991 โทรสาร 0-4272-1992



โครงการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี)



วันที่ 9 กรกฎาคม 2565 นางวรรณภา พ่วงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
ประธานในพิธีเปิดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี เพื่อเป็นการ
วางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยรักษา
ไว้ซึ่งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษา ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ
วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



กิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



รูปภาพกิจกรรม การเปิดโครงการและกล่าววัตถุประสงค์การจัดอบรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี

เพื่อจัดทำแผนคุณภาพตามข้อกำหนดของสถานศึกษา



รูปภาพกิจกรรม บุคลากรในวิทยาลัยจำนวน ๑๔๐ คน เข้าร่วมโครงการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี

กิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนายอ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



การจัดอบรมแผนพัฒนา ระยะ ๔ ปี โดยวิทยากร นางวรรณภา พ่วงกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดินให้ความรู้
ในด้านการพัฒนาบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี



รูปภาพกิจกรรมการจัดอบรมแผนพัฒนา ระยะ ๔ ปี โดยวิทยากร นายจักรชัย เทศประสิทธิ์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ให้ความรู้ในด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี

กิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



รูปภาพกิจกรรมการจัดอบรมแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี โดยวิทยากร นายรณรงค์ ประกอบเอื้อ รองผู้อำนวยการ
ให้ความรู้ในด้านการพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี



รูปภาพกิจกรรมการจัดอบรมแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี โดยวิทยากร นางสาวมะลิลา เหลือผล รองผู้อำนวยการ
ให้ความรู้ในด้านการบริหารทรัพยากรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี

กิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



รูปภาพกิจกรรมการจัดอบรมแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี การปรับความคิดและแนวความคิดบุคลากรให้มีแนวทางและสร้างการรับรู้
ความสนใจในกระบวนการ ก่อนปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี



รูปภาพกิจกรรมการจัดอบรมแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการพัฒนา
ให้ความรู้ในด้านการบริหารทรัพยากรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี

กิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน



รูปภาพกิจกรรมการจัดอบรมแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการพัฒนา
จำแนกเป็น แผนกวิชา ฝ่ายงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี



รูปภาพกิจกรรมการจัดอบรมแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการพัฒนา
จำแนกเป็น แผนกวิชา ฝ่ายงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี

ภาคผนวก ค

บันทึกขอความเห็นชอบ

การใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -๒๕๖๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ที่ ๘๘.๑๖๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นชอบการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

เรียน คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการพิจารณาขอความเห็นชอบการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว




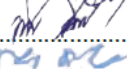




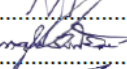

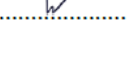




บัดนี้ การพิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสิทธิ์วัฒน์ แสงภา)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการพิจารณาเห็นชอบ
การใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

เห็นชอบ	ไม่เห็นชอบ	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายประทีม โกษาแสง
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ว่าที่ร้อยตรีประจวบ แสงวงศ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายจรัส นาไชย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายสมพงษ์ ผาวัง
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายทองใบ สุทธิประภา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	พันจ่าอากาศเอกวุฒิชัย พรหมทา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายอาคม วงศ์ปรีดี
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายปิติ มีถาวรกุล
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	แพทย์หญิงวิลาสิณี เฟื่องทวีโชค
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายศิริวัฒน์ พงศ์นพรัตน์
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นางรยา ฤกษ์ยสา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	พระอธิการบุญหลาย อคฺคธมฺโม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	พระครูปริยัติสิริวัฒน์ จนฺทเมธี(จันตีสี)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นายเฉลิมชนม์ นามประกาย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นางวรรณภา พ่วงกุล